

Améliorer la collaboration d'un collectif

Durée 2 jours / 14 heures

Comment faire collaborer au mieux des personnalités différentes ? Et en fonction de la nature des décisions à prendre, comment lutter contre les biais à l'œuvre ? Quelle que soit la nature de ces décisions ou biais, une même éthique de décision peut être mise en place pour éviter un certain nombre de pièges.

A qui s'adresse cette formation ?

Profil :

Toute personne qui anime un collectif

Prérequis :

Aucun

Objectifs pédagogiques

Comprendre les principales règles de la cognition

Comprendre les deux systèmes de la pensée

Connaître les biais cognitifs principaux

Comprendre la nature projective du cerveau

Savoir mettre en place une éthique de la discussion pour favoriser l'émergence d'une intelligence collaborative.

Contenu de la formation

Séquence 1 : Nos mécanismes de décisions

Quiz d'entrée

Etape 1 : Notre cerveau est une merveille

Comprendre nos capacités d'apprentissage

Etape 2 : Les deux systèmes de la pensée

Découvrir les deux modes de pensée selon Kahneman et Tversky

- Etape 3 : Les biais cognitifs
Comprendre d'où proviennent les biais cognitifs et ce qu'ils sont.
- Etape 4 : Les biais de raisonnement
Découvrir les biais de disponibilité, de confirmation, de halo et du survivant
- Etape 5 : Les biais d'inertie
Découvrir les biais d'ancrage, d'aversion à la perte et l'effet témoin
- Etape 6 : L'optimisme et autres biais
Découvrir les biais de surestimation de soi et d'optimisme ainsi que les biais de groupe
- Etape 7 : Le cerveau projectif
A partir de la façon dont nous voyons comprendre la fonction projective du cerveau

Quiz intermédiaire (ou d'acquisition)

Séquence 2: mémoires et consciences

- Etape 1 : les différents types de mémoires
- Etape 2 : les différents types de consciences
- Etape 3 : comprendre leur interconnexions et l'unicité de chacun

Séquence 3 : mettre en place une éthique de la discussion pour favoriser la collaboration

- Etape 1 : Intelligence collective et collaborative (définitions et différences)
- Etape 2 : Une éthique de la discussion
- Etape 3 : Créer et définir des espaces spécifiques
- Etape 4 : Accompagner, déléguer et partager

Moyen pédagogique

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée

Exercices pratiques

Exposés théoriques

Utilisation des quiz dans l'apprentissage (et pas uniquement pour l'évaluation)

Séquences d'échanges et de partages



O3A institut

Nous utilisons les apports des sciences cognitives pour permettre à chacun d'être acteurs face aux enjeux environnementaux.